

Résumé

Initiative allemande BACKUP pour l'éducation en Afrique

Écouter les partenaires – Impact d'un appui axé sur la demande

Étude d'impact





Résumé

Introduction

L'Initiative allemande BACKUP pour l'éducation en Afrique (BACKUP Éducation) est un mécanisme d'appui innovant qui aide les pays africains à accéder aux fonds du Partenariat mondial pour l'éducation (GPE) et à utiliser ces financements avec efficacité pour la mise en œuvre de stratégies nationales d'éducation. Diligentée par le ministère fédéral allemand de la

Coopération économique et du Développement (Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung, BMZ) en 2011, BACKUP Éducation est mise en œuvre par la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH et a été cofinancée, entre 2014 et 2017, par la Direction du développement et de la coopération (DDC) de la

Confédération suisse. Avec BACKUP Éducation, l'Allemagne apporte un appui supplémentaire aux pays africains partenaires du GPE, dans l'optique d'accroître l'efficacité du GPE et donc de contribuer à la réalisation des objectifs éducatifs internationaux en Afrique.

BACKUP Éducation apporte notamment des fonds « catalyseurs » basés sur les besoins identifiés par les ministères de l'Éducation et la société civile en Afrique afin d'éviter des difficultés durant les processus de requête et d'utilisation des financements accordés par le GPE. Pour combler de manière rapide et flexible les lacunes de financement à court terme tout en répondant aux besoins des ministères de l'Éducation et de la société civile, BACKUP Éducation utilise une méthode bien particulière. L'Initiative s'efforce, en effet, de rester centrée uniquement sur les requêtes venant des partenaires et d'offrir un soutien rapide et flexible là où d'autres sources de financement font défaut.

Les activités soutenues par BACKUP Éducation reproduisent et tirent parti des processus et de la structure de gouvernance du GPE lui-même. L'appui de BACKUP Éducation peut être demandé pour toute activité ayant trait à la planification, à la gestion et au cycle d'évaluation de l'éducation nationale. Au niveau régional, BACKUP Éducation propose des financements pour des échanges Sud-Sud ainsi que pour d'autres initiatives régionales destinées à alimenter les processus éducatifs nationaux. En outre, BACKUP Éducation aide les pays africains partenaires du GPE et les représentants de la société civile africaine à s'engager effectivement dans leurs groupes constitutifs, et, par l'intermédiaire de ceux-ci, dans le Conseil d'administration du GPE.

Trois filières de financement sont mises à la disposition des postulants par BACKUP Éducation :

- Mode Accès rapide (jusqu'à 10 000 EUR) : fonds pour la participation à des formations, ateliers et conférences ;
- Mode Conseil (jusqu'à 50 000 EUR) : financement de services d'expertise et de conseil ;
- Mode Projet (jusqu'à 100 000 EUR) : financement d'un ensemble d'activités interconnectées.

Quelle que soit la forme d'appui recherchée, il est entendu que les « lacunes » doivent être identifiées par un partenaire de niveau national ou régional lui-même et non par des partenaires internationaux.

Depuis sa création en 2011 et jusqu'à la fin de son deuxième mandat en mars 2018, BACKUP Éducation a apporté son soutien à des ministères de l'Éducation et à des organisations de la société civile dans 34 pays africains par le biais de 178 mesures distinctes¹. Au-delà de cette aide de niveau national, BACKUP Éducation a également financé 33 mesures régionales, notamment des réunions préalables au Conseil d'administration pour les trois groupes constitutifs africains des pays partenaires du GPE², ainsi que d'autres mesures mises en œuvre par des coalitions régionales de la société civile et d'autres acteurs régionaux. BACKUP Éducation en est actuellement à son troisième mandat (octobre 2017-septembre 2020).

En 2017, une étude a été diligentée par la GIZ pour mieux documenter les impacts à moyen et long termes (prévus/attendus et imprévus/inattendus) de BACKUP Éducation à ce jour³. Ces impacts comprennent : (1) influences et contributions de BACKUP Éducation aux processus et aux approches en amont et en aval au sein du GPE ; et (2) méthodes ayant permis que l'appui apporté par BACKUP Éducation à l'innovation, à l'apprentissage entre pairs et au renforcement des capacités perdure au-delà du court terme. L'étude a également cherché à comprendre

1 Dans le cadre de cette étude, une mesure (également appelé « mode ») correspond à une demande de soutien de la part de ministères de l'Éducation africains ou de représentants de la société civile africaine, partenaires du GPE, pour laquelle BACKUP Education a mis à disposition un financement. Toutes les mesures appuyées sont catégorisées comme Mode Accès rapide, Conseil ou Projet, selon leur contenu et volume financier. Chaque mesure peut regrouper plusieurs activités.

2 Ces trois groupes constitutifs rassemblent 39 pays africains qui font partie du GPE et qui sont répartis par groupes de langues (Africa 1 et 3 pour les pays anglophones et Africa 2 pour les pays francophones africains. Des pays lusophones sont intégrés à ces groupes).

3 L'étude a porté sur toutes les mesures appuyées par BACKUP Éducation entre 2011 et 2017.

comment le fonctionnement de BACKUP Éducation (appui flexible, innovant et axé sur la demande) contribue à la résolution des problèmes émergents auxquels le GPE est confronté au niveau national, régional ou mondial. L'étude a été réalisée en plusieurs phases par une équipe de quatre chercheurs indépendants issus des universités d'Auckland, de Sydney, de Cambridge et d'Anvers.

L'étude montre que l'Initiative allemande BACKUP Éducation a permis de combler des « lacunes » critiques dans le secteur de l'éducation en ce qui concerne les processus de planification, l'élaboration des politiques et leur mise en œuvre en Afrique et plus largement au sein du GPE, et qu'elle a permis de renforcer les partenariats avec des acteurs de l'éducation à différents niveaux géographiques et politiques. BACKUP Éducation a eu un impact dans les domaines suivants :

- besoins immédiats liés à l'obtention ou la mise en œuvre de fonds du GPE ;
- appui aux pays africains partenaires du GPE dans leur implication dans les instances de décision au sein du partenariat lui-même ;
- renforcement des rôles de la société civile afin qu'elle occupe une fonction effective au sein du partenariat (au niveau national, régional et international) ;
- promotion des échanges de connaissances à différents niveaux, dans les pays, dans les sous-régions et entre les acteurs mondiaux ;

- appui au fonctionnement du partenariat mondial dans sa globalité afin de maximiser sa capacité à mettre en place une éducation inclusive, équitable et de qualité pour tous.

Des exemples présentés dans le rapport intégral montrent comment BACKUP Éducation a réussi à aider les pays africains partenaires et les partenaires de la société civile à accéder à des fonds pour des activités pour lesquelles le GPE ou les partenaires donateurs ne disposent pas de fonds suffisants. Ces activités concernent tout le cycle et toutes les étapes de planification, de mise en œuvre et de révision du secteur de l'éducation. À ce jour, ces activités ont porté sur le renforcement des capacités, la distribution de supports éducatifs, l'échange d'informations, les révisions par les pairs, la recherche, les campagnes de sensibilisation et la formation, le tout dans différents domaines de l'éducation. **Plusieurs parties prenantes interrogées dans le cadre de l'étude ont indiqué qu'il n'existe aucun autre mécanisme au sein du GPE permettant, comme BACKUP Éducation, de réagir aussi rapidement et exclusivement sur la base de requêtes émises par les partenaires.** Ce mode de fonctionnement permet à BACKUP Éducation de contribuer à la majeure partie des grands objectifs du GPE tels qu'ils sont mentionnés dans le plan stratégique actuel (2016-2020) et dans la Charte.

Vous trouverez ci-dessous quelques-uns des principaux résultats de l'étude. De plus amples détails sur les faits qui sous-tendent ces résultats figurent dans le rapport intégral.

BACKUP Éducation renforce la planification et la mise en œuvre des politiques dans le secteur de l'éducation

Un des principaux objectifs du GPE au niveau national consiste à appuyer et renforcer la planification et la mise en œuvre des politiques dans le secteur de l'éducation. BACKUP Éducation a utilisé différents moyens pour aider ses partenaires à progresser dans cette tâche. Elle a notamment appuyé le renforcement des capacités d'individus, de départements et d'organisations sur tout le continent africain.

L'étude montre que ces efforts ont bien eu un effet de levier, puisque les connaissances et les compétences relatives à la planification, à la budgétisation et à l'analyse du secteur de l'éducation sont utilisées et partagées dans différents contextes et avec de nombreuses parties prenantes qui dépassent de loin le cercle des partenaires appuyés par BACKUP Éducation. Dans plusieurs cas, l'appui apporté par BACKUP

Éducation à différentes sections du ministère de l'Éducation, d'autres ministères nationaux et/ou de la société civile a permis à des groupes d'entrer en contact et de collaborer. Il a également servi à améliorer l'appareil institutionnel nécessaire aux processus coordonnés, efficaces et efficients pour la programmation et l'exécution des politiques éducatives. À Madagascar, par exemple, le soutien apporté par BACKUP Éducation à différents niveaux du ministère de l'Éducation a renforcé l'adoption d'une approche ciblée et coordonnée de planification du secteur de l'éducation (voir l'encadré 2 du rapport intégral).

Mais surtout, cette assistance au renforcement des capacités a permis aux partenaires soutenus de satisfaire aux strictes normes de qualité exigées par le GPE pour l'accès à un soutien financier. L'appui complémentaire offert par BACKUP Éducation pour renforcer les capacités nationales et la prise de décision fondée sur des preuves est donc crucial pour permettre

au partenariat d'offrir aux enfants l'accès à une éducation inclusive et de qualité. En Ouganda, par exemple, la formation à la programmation de l'éducation a façonné la stratégie et l'approche actuelles du pays en matière d'éducation des réfugiés (voir l'encadré 3 dans la version intégrale du rapport).

BACKUP Éducation a également répondu aux requêtes de partenaires sur certains aspects techniques du processus d'élaboration ou de révision du plan sectoriel. Plusieurs de ces requêtes concernaient également la capacité des ministères nationaux et de la société civile à assurer le suivi des politiques et des programmes éducatifs en termes d'équité, de qualité et d'efficacité. Là encore, l'étude montre que les ministères de l'Éducation et la société civile sont mieux sensibilisés et plus efficaces dans leurs rôles/fonctions respectifs grâce aux actions menées par BACKUP Éducation pour répondre aux besoins/comblent les lacunes identifiés par les partenaires.

BACKUP Éducation soutient le suivi et le dialogue politiques inclusifs au niveau du pays

Au niveau national, un autre objectif clé du GPE consiste à encourager la responsabilisation mutuelle par le biais d'un suivi et d'un dialogue politiques inclusifs qui associent le gouvernement national, les gouvernements régionaux et locaux, les principaux acteurs de l'éducation, la société civile et les partenaires de développement. BACKUP Éducation a notamment explicitement veillé, au fil des années, à ce que les parties prenantes de la société civile disposent des capacités individuelles et organisationnelles nécessaires pour participer efficacement aux groupes locaux des partenaires de l'éducation (GLPE), dans le cadre d'une dynamique de responsabilisation mutuelle, de partenariat et de transparence au niveau du pays. Un certain nombre de mesures ont mis l'accent sur l'implication accrue de coalitions éducatives nationales de la société civile dans les processus locaux du GPE afin que les intérêts et les besoins des citoyens en matière d'éducation soient exprimés et pris en compte par leurs gouvernements. Le cas de la Coalition Nationale de Madagascar pour l'Éducation Pour

Tous (CONAMEPT), décrit dans l'encadré 6 du rapport intégral, en est un bon exemple.

L'étude montre que, grâce à ces mesures, BACKUP Éducation a permis à des acteurs clés de la société civile, particulièrement à des coalitions éducatives nationales, de se doter de la visibilité et des capacités organisationnelles nécessaires pour participer efficacement aux processus de décision et de planification du secteur de l'éducation. En répondant aux demandes de renforcement des capacités de ces organisations, BACKUP Éducation, en collaboration avec la Campagne Mondiale pour l'Éducation (GCE) et le Réseau Africain Pour l'Éducation Pour Tous (ANCEFA), a permis à un certain nombre de coalitions éducatives nationales d'être mieux sensibilisées aux processus du GPE et aux rôles qu'elles peuvent jouer à ce niveau, et de mieux défendre les positions de leurs organisations et des parties prenantes qu'elles représentent dans les processus de planification et de révision sectorielles, y compris le GLPE. Dans un certain

nombre de cas, notamment au Zimbabwe, en Ouganda, au Kenya, à Djibouti et à Madagascar, ces coalitions sont maintenant mieux à même d'appuyer les objectifs convenus au niveau national qui figurent dans les politiques et les plans sectoriels et de faire en sorte que les priorités (équité, inclusion et transparence) soient prises en compte à toutes les étapes du processus décisionnel dans le secteur de l'éducation.

BACKUP Éducation a également soutenu un certain nombre de mesures spécifiquement conçues pour renforcer la collaboration et la coopération entre les gouvernements nationaux et la société civile, améliorant ainsi la reconnaissance de la fonction, du rôle et des qualités que chaque partie apporte en vue de la mise en place d'une éducation équitable et de qualité pour tous.

BACKUP Éducation a peu à peu renforcé le GPE

Le GPE est actuellement le plus grand partenariat multipartite pour l'éducation au monde. Par la voix de son plan stratégique actuel, le GPE s'est fermement engagé à défendre les principes d'harmonisation, de coordination, de responsabilité mutuelle, de transparence et d'appropriation par le pays qui sont au cœur d'accords internationaux sur les partenariats tels que la Déclaration de Paris. BACKUP Éducation souhaite contribuer à ces objectifs de plusieurs manières. Un certain nombre de mesures sont axées sur le renforcement des responsabilités verticales et horizontales entre les partenaires au niveau national, régional et mondial. D'autres mesures favorisent la transmission de connaissances et d'informations et la communication des besoins à la fois verticalement (entre le Secrétariat/Conseil d'administration du GPE et les pays partenaires) et horizontalement (entre les pays africains partenaires et au sein des GLPE dans chaque pays).

L'étude montre que BACKUP Éducation est reconnu comme un important « facilitateur de partenariats » puisque l'Initiative soutient des mesures qui rassemblent des acteurs nationaux de toute la région

afin qu'ils s'engagent dans des activités Sud-Sud d'échange de connaissances, de partage d'informations et de renforcement des capacités. L'appui apporté, au fil des années, à toute une série de mesures a permis à des pays africains partenaires et à des organisations de la société civile d'identifier, de soulever et de résoudre des problèmes collectifs au niveau régional et mondial.

Appliqué à chaque nouvelle candidature, le processus de contrôle qualité de BACKUP Éducation joue un rôle essentiel dans la transparence, l'ouverture et la communication avec les partenaires au niveau national, mondial ou régional en ce qui concerne les mesures dont le financement est envisagé. En cela, les partenaires réaffirment fermement le rôle de BACKUP Éducation qui consiste à cultiver des relations, travailler avec des partenaires pour identifier les lacunes des processus du GPE et des flux de financement, et agir efficacement pour combler ces lacunes et/ou recommander des changements par l'intermédiaire de ses réseaux et ressources.

BACKUP Éducation appuie l'utilisation efficace et efficiente des fonds du GPE

Pour le GPE, l'efficacité de l'aide est indissociable du lien étroit qui doit exister entre les aides financières, d'une part, et la réalisation des objectifs figurant dans les plans éducatifs et le renforcement des systèmes de gestion des informations et d'évaluation des apprentissages, d'autre part. L'efficacité s'évalue également en vérifiant dans quelle mesure les fonds du GPE

garantissent que les intrants (enseignants formés, écoles construites, supports de formation reçus, etc.) sont fournis comme prévu, l'accent étant mis sur l'équité, la transparence et la responsabilité.

L'étude montre que BACKUP Éducation a appuyé une série de mesures qui ont permis le partenariat de

fonctionner de manière aussi efficace et efficiente que possible, particulièrement au niveau national. Ces mesures ont notamment renforcé la capacité de la société civile et des ministères nationaux à contrôler et à utiliser les données produites par les parties prenantes locales pour guider des décisions politiques et budgétaires judicieuses et faire meilleur usage des maigres

ressources humaines et financières du secteur de l'éducation. Dans le même temps, BACKUP Éducation a appuyé des campagnes et des efforts visant à accroître les engagements financiers nationaux en faveur de l'éducation. Plusieurs mesures soutenues ont également contribué à établir des budgets éducatifs plus réalistes, en ligne avec le nombre d'élèves réel et projeté.

BACKUP Éducation est toujours à l'écoute pour répondre aux questions émergentes liées aux Objectifs de développement durable

Ces dernières années, les objectifs internationaux en matière d'éducation ont évolué vers une mission plus large et plus exhaustive qui est davantage axée sur la qualité, l'équité et l'inclusion. Cette évolution a eu une influence sur la planification et la vision stratégiques actuelles du GPE. BACKUP Éducation a commencé à réagir à cette évolution, en appuyant davantage les pays touchés par les conflits et les crises et en prenant des mesures davantage axées sur une planification et une action politique sensibles au genre. Le soutien apporté par BACKUP Éducation au Forum des éducatrices africaines (FAWE), un organisme régional, en est un bon exemple (voir l'encadré 7 du rapport intégral).

Au fil des années, BACKUP Éducation a également appuyé différentes activités d'échange de connaissances entre et au sein de coalitions éducatives nationales de la société civile et de ministères de l'Éducation. Au niveau régional, l'Initiative a incité les groupes constitutifs des pays africains partenaires et de la société civile du GPE à unir leurs voix lors des réunions du Conseil d'administration et d'autres événements mondiaux. En outre, BACKUP Éducation commence également à soutenir davantage de mesures axées sur la protection et l'éducation de la petite enfance, ainsi que des actions explicitement centrées sur le renforcement d'un enseignement et d'un apprentissage de qualité.

Importance d'un fonds tel que BACKUP Éducation au sein du GPE

L'étude montre également que la nature des interventions de BACKUP Éducation (**flexibles, axées sur la demande et capables de combler les lacunes**) est cruciale pour les partenaires nationaux, régionaux et mondiaux qui font partie du GPE. BACKUP Éducation appuie notamment certains aspects du processus de demande et d'utilisation de fonds du GPE là où aucune autre source de financement n'existe pour ces tâches. De nombreux partenaires ont identifié une contribution essentielle de BACKUP Éducation : sa capacité à intervenir pour combler des déficits en expertise technique, en renforcement des capacités ou en opportunités de financement, de manière rapide

et avec moins de conditions et de critères que d'autres acteurs. En même temps, le processus de contrôle qualité utilisé par BACKUP Éducation garantit que les mesures dont le financement est envisagé ne soient pas déjà soutenues ou ne pourraient pas être financées par d'autres sources. En agissant ainsi, BACKUP Éducation est identifiée à maintes reprises dans l'étude par de multiples parties prenantes comme un fonds capable de permettre au GPE de continuer à fonctionner de manière aussi efficace et efficiente que possible – avec des niveaux de ressources initiales relativement faibles et des financements non disponibles ailleurs.

Mentions légales

Publié par

Deutsche Gesellschaft für
Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

Sièges de la société
Bonn et Eschborn, Allemagne

Initiative allemande BACKUP pour l'éducation en Afrique
Dag Hammarskjöld Weg 1-5
65760 Eschborn
Tél. +49 (0) 6196 79 1256
Fax +49 (0) 6196 79 80 1256
backup-education@giz.de
www.giz.de/backup-education

Mise à jour

Mars 2019

Conception graphique

EYES-OPEN, Berlin

Crédits photographiques

Liste des photographes par ordre alphabétique

Ralf Bäcker : couverture

GIZ/Markus Kirchgessner : page 2

Texte

Ritesh Shah, Alexandra McCormick, Elizabeth Maber, Cyril Owen Brandt

La GIZ est responsable du contenu de cette publication.

Sur mandat du

Ministère fédéral allemand de la Coopération économique et du Développement (BMZ)